**臺南市公(私)立○○區○○國民小學108學年度一年級歷年教科書選用版本**

**108.○.○課程發展委員會通過**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級**  **學年**  **學習領域** | | **一**  **【 】學年** | **二**  **【 】學年** | **三**  **【 】學年** | **四**  **【 】學年** | **五**  **【 】學年** | **六**  **【 】學年** |
| 語文  學習領域 | 國語文 |  |  |  |  |  |  |
| 英語文 |  |  |  |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |
| 原住民族語 |  |  |  |  |  |  |
| 閩南語 |  |  |  |  |  |  |
| 數學 | |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | |  |  |  |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 |  |  |  |  |  |  |
| 藝術 |  |  |  |  |
| 自然科學 |  |  |  |  |
| 綜合活動 | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

**臺南市公(私)立○○區○○國民小學108學年度二年級歷年教科書選用版本**

**108.○.○課程發展委員會通過**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級**  **學年**  **學習領域** | | **一**  **【 】學年** | **二**  **【 】學年** | **三**  **【 】學年** | **四**  **【 】學年** | **五**  **【 】學年** | **六**  **【 】學年** |
| 語文  學習領域 | 國語文 |  |  |  |  |  |  |
| 英語文 |  |  |  |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |
| 原住民族語 |  |  |  |  |  |  |
| 閩南語 |  |  |  |  |  |  |
| 數學 | |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | |  |  |  |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 |  |  |  |  |  |  |
| 藝術與人文 |  |  |  |  |
| 自然與生活科技 |  |  |  |  |
| 綜合活動 | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

**臺南市公(私)立○○區○○國民小學108學年度三年級歷年教科書選用版本**

**108.○.○課程發展委員會通過**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級**  **學年**  **學習領域** | | **一**  **【 】學年** | **二**  **【 】學年** | **三**  **【 】學年** | **四**  **【 】學年** | **五**  **【 】學年** | **六**  **【 】學年** |
| 語文  學習領域 | 國語文 |  |  |  |  |  |  |
| 英語文 |  |  |  |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |
| 原住民族語 |  |  |  |  |  |  |
| 閩南語 |  |  |  |  |  |  |
| 數學 | |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | |  |  |  |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 |  |  |  |  |  |  |
| 藝術與人文 |  |  |  |  |
| 自然與生活科技 |  |  |  |  |
| 綜合活動 | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

**臺南市公(私)立○○區○○國民小學108學年度四年級歷年教科書選用版本**

**108.○.○課程發展委員會通過**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級**  **學年**  **學習領域** | | **一**  **【 】學年** | **二**  **【 】學年** | **三**  **【 】學年** | **四**  **【 】學年** | **五**  **【 】學年** | **六**  **【 】學年** |
| 語文  學習領域 | 國語文 |  |  |  |  |  |  |
| 英語文 |  |  |  |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |
| 原住民族語 |  |  |  |  |  |  |
| 閩南語 |  |  |  |  |  |  |
| 數學 | |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | |  |  |  |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 |  |  |  |  |  |  |
| 藝術與人文 |  |  |  |  |
| 自然與生活科技 |  |  |  |  |
| 綜合活動 | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

**臺南市公(私)立○○區○○國民小學108學年度五年級歷年教科書選用版本**

**108.○.○課程發展委員會通過**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級**  **學年**  **學習領域** | | **一**  **【 】學年** | **二**  **【 】學年** | **三**  **【 】學年** | **四**  **【 】學年** | **五**  **【 】學年** | **六**  **【 】學年** |
| 語文  學習領域 | 國語文 |  |  |  |  |  |  |
| 英語文 |  |  |  |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |
| 原住民族語 |  |  |  |  |  |  |
| 閩南語 |  |  |  |  |  |  |
| 數學 | |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | |  |  |  |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 |  |  |  |  |  |  |
| 藝術與人文 |  |  |  |  |
| 自然與生活科技 |  |  |  |  |
| 綜合活動 | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

**臺南市公(私)立○○區○○國民小學108學年度六年級歷年教科書選用版本**

**108.○.○課程發展委員會通過**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **年級**  **學年**  **學習領域** | | **一**  **【 】學年** | **二**  **【 】學年** | **三**  **【 】學年** | **四**  **【 】學年** | **五**  **【 】學年** | **六**  **【 】學年** |
| 語文  學習領域 | 國語文 |  |  |  |  |  |  |
| 英語文 |  |  |  |  |  |  |
| 客家語 |  |  |  |  |  |  |
| 原住民族語 |  |  |  |  |  |  |
| 閩南語 |  |  |  |  |  |  |
| 數學 | |  |  |  |  |  |  |
| 健康與體育 | |  |  |  |  |  |  |
| 生活課程 | 社會 |  |  |  |  |  |  |
| 藝術與人文 |  |  |  |  |
| 自然與生活科技 |  |  |  |  |
| 綜合活動 | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

註：

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。