**計畫撰寫與提報內容（草案）**

109學年度地方政府申請補助辦理「精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」經費所需提報計畫內容包含：「整體計畫摘要」、「專業成長活動計畫」、「國民教育輔導體系運作計畫」(區分為「輔導團整體團務計畫」與「領域(議題)輔導小組計畫」、「地方輔導群運作計畫」)、「經費編列說明」、「自我檢核表」、「中央輔導團隊參與各該輔導小組自評輔導紀錄彙整表」及第一階段計畫審查結果紀錄表、第一階段審查研處情形對照表。前述各項之內容架構與提交方式說明如下：

一、整體計畫摘要

（一）請依限上傳整體計畫摘要及附錄之電子檔，並應有封面、目錄及頁碼。

（二）「整體計畫摘要」：應包含推動工作小組之分工與運作說明、現況分析、需求評估、計畫目標、推動架構與主軸、推動重點及各項行動方案摘要說明（包括提供學校層級申請與審查之配套方案）、經費統計、督導檢核與追蹤輔導等，並以不超過 30 頁為原則，雙面印刷，詳見後附【撰寫參考格式一】。

（三）「附錄」：

1.配合109學年度教育部推動國民中學及國民小學教師教學與課程品質政策推動重點之專業成長活動經費統計表，詳見後附【撰寫參考格式二】。

2.109學年度實施深化成效評估之專業成長活動計畫一覽表，詳見【撰寫參考格式三】。

3.整體計畫自我檢核表。

二、專業成長活動計畫

（一）請依限上傳專業成長活動計畫之電子檔，並應有封面、目錄及頁碼。

（二）專業成長活動計畫應包含各項行動方案（包括提供學校層級申請與審查之配套方案，如補助學校申請教師專業學習社群計畫）的完整具體內容，並均附經費明細表。子計畫撰寫表格詳見後附【撰寫參考格式十】，並建議前述各計畫方案能有效進行編碼管理。

（三）補助學校申請教師專業學習社群計畫，應檢附補助學校申請辦理教師專業學習社群審查結果統計表及學校教師專業學習社群申請彙整表，詳見後附【撰寫參考格式四】及【撰寫參考格式五】。各校申請教師專業學習社群計畫或相關資料不需檢附書面資料，請彙整電子檔上傳網站即可。

（四）補助學校申請校本或跨校聯盟增能進修計畫，應檢附申請彙整表，詳見後附【撰寫參考格式六】。各校申請計畫或相關資料不需檢附書面資料，請彙整電子檔上傳網站即可。

三、國民教育輔導體系運作計畫

本項計畫又區分為「輔導團整體團務計畫」與「領域(議題)輔導小組計畫」、「地方輔導群運作計畫」，請依限分別上傳前開計畫之電子檔，並應有封面、目錄及頁碼。

（一）國民教育輔導團運作計畫－整體團務（總團）計畫

1.「整體團務計畫」：應包含輔導團組織架構及任務分工、現況分析與需求評估、縣市輔導整體藍圖或推動架構、輔導團輔導模式及服務內涵、推動重點及行動策略/計畫或方案說明、領域(議題)輔導小組計畫摘要表、經費統計等，詳見後附【撰寫參考格式七】。

2.「附錄」：

（1）整體團務計畫各項行動策略、方案計畫的完整具體內容，並均附經費明細表，子計畫撰寫詳見【撰寫參考格式十】。建議前述各方案計畫能有效進行編碼管理。

（2）國民教育輔導團差旅費運用與分配說明。

（3）國民教育輔導團暨各輔導小組教材教具費統計表。

（4）國民教育輔導團整體團務(總團)計畫自我檢核表。

（二）國民教育輔導團運作計畫－領域(議題)輔導小組計畫

1.「輔導小組計畫」：應包含輔導小組組織架構及任務分工、現況分析與需求評估、計畫目標、輔導模式及服務內涵、推動重點及行動方案說明、輔導小組團務行事曆、經費統計等，詳見後附【撰寫參考格式八】。

2.「附錄」：

（1）輔導小組計畫各項行動策略、方案計畫的完整具體內容，並均附經費明細表，子計畫撰寫參考格式詳見後附。建議前述各方案計畫能有效進行編碼管理。

（2）國民教育輔導團領域(議題)輔導小組計畫自我檢核表。

（三）地方輔導群運作計畫

1.「地方輔導群運作計畫」：應包含輔導群組織架構及任務分工、現況分析與需求評估、計畫目標、輔導模式及服務內涵、推動重點及行動方案說明、執行期程、經費統計等，撰寫參考格式詳見詳見後附【撰寫參考格式九】。

2.「附錄」：

（1）應包含各項行動策略、方案計畫的完整具體內容，並均附經費明細表，子計畫撰寫參考格式詳見【撰寫參考格式十】。建議前述各方案計畫能有效進行編碼管理。

（2）地方輔導群運作計畫自我檢核表。

四、申請補助辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費編列說明

請依限上傳經費說明表件之電子檔，內容包含以下七項，並應有封面、目錄及頁碼。

1.申請補助辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費計算表。

2.各項行動策略、方案計畫之經費申請表。

3.國民教育輔導團差旅費運用與分配說明。

4.國民教育輔導團暨各輔導小組教材教具費統計表。

5.國民教育輔導團資本門經費運用規劃暨概算表。

6.地方輔導群群務運作及差旅費運用說明。

7.教師專業發展推動單位運作資本門、運作經費運用規劃暨概算表。

五、自我檢核表

應併入各該計畫電子檔中提交。

六、中央輔導團隊參與各該輔導小組自評輔導紀錄彙整表

應併入各該計畫電子檔中提交。

七、第一階段審查結果紀錄表及研處情形對照表

※ 以上計畫及資料應於109年4月30日前上傳教育部國民中小學課程與教學資源整合平臺CIRN。(網址：http:// cirn.moe.edu.tw)

六、撰寫參考格式

【撰寫參考格式一】整體計畫摘要

○○縣(市)109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質

整體推動計畫

壹、實施背景及需求分析

一、背景實施

（一）教育環境簡述

【地方的人文、地理、甚至經濟等環境因素（例如：幅員遼闊、偏遠小校、人口流失、新移民子女增加，原住民地區……等等），所造成與教育相關之描述，包括文化與教育上的衝擊（例如：學校規模的影響、教師專業提升的需求、家長的重視與期待、學生的學習發展等）。】

（二）學校現況：國中小基本統計資料

【可運用表格呈現量化資訊，並因應地方特性適切調整，以符合現況反映。以下為參考範例。】

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教育階段 | 學校數 | | 班級數 | 學生數 | | | 教師數 |
| 總校數 | 12班以下 | 總班數 | 總人數 | 新移民子女數 | 原住民子女數 | 總人數 |
| 國小 | 78 | 46 | 1,324 | 30,406 | 2,526 | 3,257 | 2,076 |
| 國中 | 28 | 10 | 625 | 18,528 | 488 | 964 | 1,354 |
| 合計 | 106 | 56  (53%) | 1,967 | 48,934 | 3,014  (6.1%) | 4,421  (8.6%) | 3,430 |

（三）108學年度計畫執行結果與省思

【請提出檢討108學年度計畫辦理的量化成果及質性成效，並據以探討後續計畫需求，進而提出具體因應策略，並做為109學年度計畫延長辦理或新增辦理之參考依據。】

（四）署聘諮詢輔導委員之建議與回應

（五）前學年度計畫審查之中長程構思及規劃建議

（六）其他(請依縣市實際情形增刪)

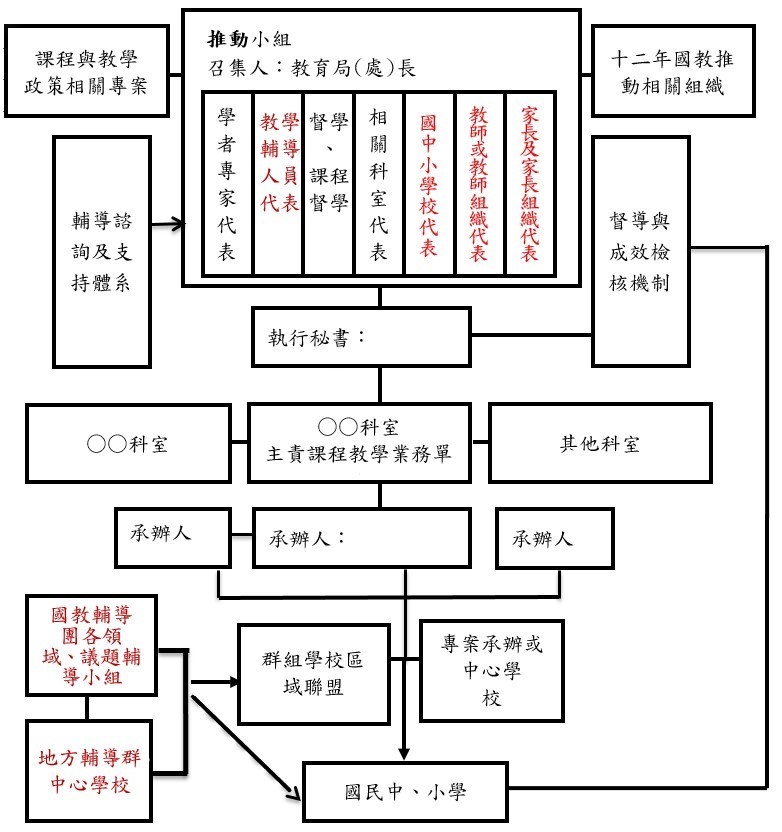
二、需求評估

【針對現況資料進行評估分析，研提年度推動迫切待改進或加強之需求項目，俾利擬訂核心策略及重點方案計畫，包括：精進教學計畫過去實施之延續與未來落實十二年國民基本教育之目標的銜接、教育部課程與教學政策推動重點、地方政府教育發展與推動重點、各領域課程發展與領域專長授課現況、學校教育行政人員的需求、學校教師的需求、學校家長的需求、學生的學習需求（如：各地方政府「臺灣學生學習成效評量資料庫」國小學生學習成就評量結果報告書之相關建議）等之需求資料分析，逐項列點或製表說明。】

貳、推動組織運作

一、推動小組組織圖

【建議以架構圖方式呈現，以下為參考範例，請依縣市實際情形增刪。】



二、推動工作小組組織與分工

【建議以表格方式呈現，以下為參考範例，請依縣市實際情形增刪。】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | 姓名 | 現職服務單位 | 任務與分工 |
| 召集人 |  |  |  |
| 副召集人 |  |  |  |
| 執行秘書 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 委員 |  |  |  |
| 委員 |  |  |  |

三、地方國民教育輔導體系

(一)組織人力

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學校校數 | 教師人數 | 課程督學 | 幹事 | 專任行政助理 | 輔導團人數(輔導小組名稱自行增刪) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 國語文 | 英語文 | 本土語文 | 數學 | 健康與體育 | 自然科學 | 社會 | 藝術 | 綜合活動 | 科技 | 生活課程 | 性別平等教育 | 人權教育 | 地方輔導群 |  | 人數合計 |
| 國小 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 國中 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合計 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 總計 | 1.輔導團教師總計\_\_\_人，其中專任\_\_\_\_人，設輔導團專用辦公室於\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  2.地方輔導群總計\_\_\_人。  3.輔導團隸屬\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，由業務主管\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_負責帶領。  4.取得國教署十二年國教課綱種子培訓認證者：  (1)總綱培訓，計＿＿＿＿名。  (2)主題進階回流培訓，計＿＿＿＿名。  (3)領綱培訓，計＿＿＿＿名。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

(二)組織分工說明

【請依地方實際執行情況，說明地方政府國民教育輔導體系之任務分工，並建議以表格方式呈現。】

參、計畫目標與推動重點

【請勿重述「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」中所列之總目標，應針對地方政府教育發展主軸並呼應前項需求評估，思考計畫方案之短程、中程與長程規劃，據以研訂109學年度精進教學計畫整體目標與推動重點。】

肆、整體發展藍圖或架構

【依109學年度計畫前置規劃會議之討論與共識，配合教育部課程與教學政策推動重點、直轄市及縣（市）教育發展方向及重點，並權衡直轄市、縣（市）發展與學校特色，建構直轄市、縣（市）「精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」發展藍圖，提出109學年度整體計畫推動架構，形塑直轄市、縣（市）教育圖像。本項目建議以表格或圖例呈現。】

伍、實施重點與行動方案

【配合教育部精進教學作業要點實施內容之推動重點與直轄市、 縣（市）整體計畫，擬訂行動策略或方案計畫，並檢附行動方案摘要表。】

○○縣(市)109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

專業成長活動行動方案計畫摘要表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 行動策略或方案計畫名稱 | 內容概述 | 執行期程 | 經費  預算 | 經費來源 |
|  | (不足時請自行增列) |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □精進補助之專業成長活動經費  □縣市自籌□其他:請說明 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □精進補助之專業成長活動經費  □縣市自籌□其他:請說明 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □精進補助之專業成長活動經費  □縣市自籌□其他:請說明 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □精進補助之專業成長活動經費  □縣市自籌□其他專案:請說明 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □精進補助之專業成長活動經費  □縣市自籌□其他專案:請說明 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □精進補助之專業成長活動經費  □縣市自籌□其他:請說明 |
| 教育部精補助申請小計\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | | 縣市自籌小計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | 其他計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 |
| 經費總計 | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | |

說明：1.一行動策略或計畫方案為一列，不足者請自行增列。

2.各計畫方案建議能有效進行編碼管理，並能註明計畫中所在位置的頁碼。

3.「內容概述」一欄，請簡述計畫重點並加註對應之精進要點推動重點，以及其他重要資訊(如：督導檢核、成效評估、縣市特色等)。

4.「經費來源」一欄，請明列經費來源，如：申請教育部精進計畫補助、自籌或其他專案(請具體列出專案名稱等)；若經費不同來源時，於經費預算欄中，請明確列出不同來源的經費金額，例如，申請○元、自籌○元等)。

陸、預期成效

【依據109學年度計畫目標，研提109學年度計畫預期實施成效，並請說明成效評估效標內容，以利檢核。】

柒、督導檢核

【為瞭解本計畫執行情形與是否達到短程、中程、長程目標，建議能建立具系統性的檢核與輔導機制。】

一、檢核及輔導

【為瞭解本計畫執行情形與實施成效，建議能研提辦理進度檢核與支持輔導策略，可採用以下方式，如：成立督導支持工作小組執行情形與進度之掌控與支持協助、建置計畫管控網站、進行本計畫執行及成效評估方案之研究、利用學生學習成就評量或各項表現資料檢核學生學習成效及整合相關評鑑機制追蹤精進教學成效……等。】

二、深化成效評估

【為深入瞭解各項子計畫方案執行之成效，並透過深化成效評估引導教師專業成長能實踐於教學現場，本計畫之各項子計畫（含輔導團計畫），均須實施採「反應」層面的基本成效評估（如：參與者滿意度調查），其中至少5項子計畫應採用深化評估層面進行成效評估（即須擴及至二個以上的評估層面，尤其是參與者使用新知的深化層面探討等），且須將成效評估作法具體納入計畫內容，相關規劃應包括：需求評估、目標、預期效益、成效評估實施（含評估方法、工具、期程、實施方式等）並檢附評估工具；同時，能明列說明實施深化成效評估的子計畫，一覽表格式詳見【撰寫參考格式三】。】

捌、課程推動人員代理代課費支用情形摘要

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 支用對象 | 人數 | 減課代課支用情形簡述 | | 執行期程 | 經費預算 |
| 1. 課程督學、團務行政人員 |  |  | |  |  |
| 2. 專任輔導員 |  |  | |  |  |
| 3. 輔導員 |  |  | |  |  |
| 4. 地方輔導群教師 |  |  | |  |  |
| 5. 教學輔導教師 |  |  | |  |  |
| 6. 初任教師導入輔導方案教師減授鐘點費 |  |  | |  |  |
| 申請教育部精進補助金額：＿＿＿＿＿＿＿＿元 | | | 地方政府自籌金額：＿＿＿＿＿＿＿＿元 | | |
| 課程推動人員代理代課費，總計：＿＿＿＿＿＿＿＿元 | | | | | |
| 教育部精進補助課程推動人員代理代課費之計算方式說明如下：  一、輔導團  (一)＄170,000×領域輔導團\_\_\_組＝　 元(國中小合併計算，不含生活課程，最多10組)  ＄ 90,000×生活課程團 ＝90,000 元  ＄ 90,000×議題輔導團組數\_\_\_組＝　 元(國中小合併計算，最多 7 組)  (二)依各地方政府財務狀況分級，擇一計算補助金額  （第一級）＄ 6,000×校數＝　　　元（第二級） ＄ 7,000×校數＝　　　元  （第三級）＄ 8,000×校數＝　　　元（第四級） ＄ 9,000×校數＝　　　元  （第五級）＄10,000×校數＝　　　元  二、實踐方案輔導群【地方輔導群教師、教學輔導教師、初任教師導入輔導方案教師】  以精進教學品質作業要點基數，共計 　　　元  三、其他：  (一)課程督學、團務行政人員代理代課費：＄600,000×3 人＝1,800,000元  (二)專任輔導員代理代課費＄600,000×\_\_\_人數＝ 元 | | | | | |

玖、經費編列統計表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | | | 申請教育部  (精進)經費補助 | 縣市自籌  預算經費 | 小計 |
| 一、專業成長活動(總額) | | | | 元 | 元 | 元 |
| * 資訊知能培訓 | | 研習經費 | | 元 | 元 | 元 |
| 離島花東交通費 | | 元 | 元 | 元 |
| 二、國民教育輔導體系運作(1+2+3+4+5+6) | | | | 元 | 元 | 元 |
| 國教  輔導團 | 1.基本補助 | | | 元 | 元 | 元 |
| 2.輔導小組運作經費 | | | 元 | 元 | 元 |
| 3.團務運作差旅費 | | | 元 | 元 | 元 |
| 4.獎勵金補助  -固定專屬辦公室 | | 經常門 | 元 | 元 | 元 |
| 資本門 | 元 | 元 | 元 |
| 實踐方案輔導群 | 5.地方輔導群運作 | | | 元 | 元 | 元 |
| 6.地方輔導群差旅費 | | |  |  |  |
| 三、課程推動人員代理代課費 | | | | 元 | 元 | 元 |
| 四、教師專業發展單位運作(1+2+3) | | | | 元 | 元 | 元 |
| 1.專任行政助理 | | | | 元 | 元 | 元 |
| 2.資本門 | | | | 元 | 元 | 元 |
| 3.運作經費 | | | | 元 | 元 | 元 |
| 合計  (一專業成長活動**＋**二輔導團運作**＋**三課程推動人員代理代課費**＋**四教師專業發展單位運作) | | | | 元 | 元 | 元 |

【撰寫參考格式二】配合教育部政策之方案計畫及經費統計表

○○縣（市）109學年度配合教育部推動國民中學及國民小學

教師教學專業與課程品質政策之方案計畫及經費統計表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 國教署政策及教育計畫(項目) | | | 課程研發或增能活動名稱 | 經費編列 |
| 一、  落實十二年國民基本教育課程綱要之精神與內涵 | （一）強化地方政府及學校落實推動十二年國民基本教育課程綱要 | | (請依序填列各項相關策略或方案計畫) | (請依序填列左列策略或方案計畫經費) |
| （二）提升國民中小學教育階段之教師實踐十二年國民基本教育課程綱要之能力 | |  | 元 |
| 二、  提升教師教學與課程品質 | (一)提升教師有效教學之專業能力 | |  | 元 |
| (二)強化教師共同備課、觀課、議課之運作，協助校長及教師辦理公開授課與專業回饋之專業成長 | |  | 元 |
| (三)提升教師素養教學與評量之能力 | |  | 元 |
| (四)針對授課教師辦理相關增能研習及提出解決方案 | 1.增能科技領域授課教師 |  | 元 |
| 2.增能生活課程授課教師（12 小時研習） |  | 元 |
| 3.增能國中健康教育非專長授課教師 |  | 元 |
| 4.國教輔導團各輔導小組研發未具該專長教師之增能課程並推動辦理 |  | 元 |
| 三、  特定主題**/**議題 | （一）推動品德教育融入課程與教學 | |  | 元 |
| （二）推動生命教育融入課程與教學 | |  | 元 |
| （三）推動媒體素養教育融入課程與教學 | |  | 元 |
| （四）推動交通安全教育融入課程與教學 | |  | 元 |
| （五）辦理探究與實作教師專業增能 | |  | 元 |
| （六）初任教師導入輔導方案（包括高級中等以下學校及幼兒園） | |  | 元 |
| （七）提升校長及教師資訊知能 | |  | 元 |
| 總計 | | | 元整 | |

【撰寫參考格式三】

109學年度實施深化成效評估之專業成長活動計畫一覽表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 109學年度精進教學計畫之專業成長活動計畫數量：計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_件 | | | |
| 實施深化成效評估之計畫數量：計\_\_\_\_\_\_\_\_件(含國民教育輔導體系之各計畫)， | | | |
| 項次 | 方案計畫名稱 | 檢核點 | 計畫頁碼 |
| 1 | （可自行依需要調整表格） | □成效評估作法能納入計畫  □能檢附評估工具  □能引導教師返校專業實踐 | □專業成長計畫第 頁  □輔導團整體團務計畫第 頁  □ 輔導小組計畫第 頁  □ 輔導群運作計畫第 頁 |
| 2 |  | □成效評估作法能納入計畫  □能檢附評估工具  □能引導教師返校專業實踐 | □專業成長計畫第 頁  □輔導團整體團務計畫第 頁  □ 輔導小組計畫第 頁  □ 輔導群運作計畫第 頁 |
| 3 |  | □成效評估作法能納入計畫  □能檢附評估工具  □能引導教師返校專業實踐 | □專業成長計畫第 頁  □輔導團整體團務計畫第 頁  □ 輔導小組計畫第 頁  □ 輔導群運作計畫第 頁 |
| 4 |  | □成效評估作法能納入計畫  □能檢附評估工具  □能引導教師返校專業實踐 | □專業成長計畫第 頁  □輔導團整體團務計畫第 頁  □ 輔導小組計畫第 頁  □ 輔導群運作計畫第 頁 |
| 5 |  | □成效評估作法能納入計畫  □能檢附評估工具  □能引導教師返校專業實踐 | □專業成長計畫第 頁  □輔導團整體團務計畫第 頁  □ 輔導小組計畫第 頁  □ 輔導群運作計畫第 頁 |
|  |  | □成效評估作法能納入計畫  □能檢附評估工具  □能引導教師返校專業實踐 | □專業成長計畫第 頁  □輔導團整體團務計畫第 頁  □ 輔導小組計畫第 頁  □ 輔導群運作計畫第 頁 |

【撰寫參考格式四】教師專業學習社群審查結果統計表

專業成長活動計畫

**○○縣（市）109學年度補助學校申請辦理教師專業學習社群**

**審查結果統計表**

**填表日期：109年\_\_月\_\_日**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 訂定直轄市、縣(市)補助學校申請社群之計畫或說明 | | 🞏是 🞏否 |
| 補助社群內容之  概況  (可複選) | 內容 | 數量 |
| (1)學習診斷與學力促進 | 群 |
| (2)備觀議課 | 群 |
| (3)彈性學習課程規劃 | 群 |
| (4)跨領域教學(協同教學) | 群 |
| (5)其他(十二年國教課綱之相關議題) | 群 |
| 社群經費補助  是否分類型或分級 | 🞏是，  說明：(請描述類型及分級概況)  🞏否 | |
| 一、國中小經地方政府審查通過參加社群數計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_群，其中  國小：計\_\_\_\_\_\_\_\_群\_\_\_\_\_\_\_\_\_校，通過率\_\_\_\_\_\_\_%。  國中：計\_\_\_\_\_\_\_\_群\_\_\_\_\_\_\_\_\_校，通過率\_\_\_\_\_\_\_%。  高中(職)：計\_\_\_\_\_\_\_\_群\_\_\_\_\_\_\_\_\_校，通過率\_\_\_\_\_\_\_%。  二、國中小未申請教師學習社群校數：  國中：\_\_\_\_\_\_\_\_\_校  國小：\_\_\_\_\_\_\_\_\_校 | | |

【撰寫參考格式五】教師專業學習社群申請彙整表

專業成長活動計畫

**○○縣（市）109學年度學校教師專業學習社群申請彙整表**

**填表日期：109年\_\_月\_\_日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 學校  名稱 | 申請社群名稱 | 內容概述 | 申請經費 | 審查結果 | | |
| 通過 | 修正後通過 | 未通過 |
| 1 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 2 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 3 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 4 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 5 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 6 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 7 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 8 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 9 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 10 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 11 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 12 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 13 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 14 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 15 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 申請經費總計 | | | 元整 | | 申請通過計 校  申請通過計\_\_\_\_\_\_社群 | | |

【撰寫參考格式六】校本進修或跨校策略聯盟進修申請彙整表

專業成長活動計畫

**○○縣（市）109學年度學校校本進修申請彙整表**

**填表日期：109年\_\_月\_\_日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 學校  名稱 | 課程主題 | 內容概述  (如參加人數、辦理日期時數、研習方式等) | 申請經費 | 審查結果 | | |
| 通過 | 修正後通過 | 未通過 |
| 1 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 2 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 3 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 4 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 5 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 6 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 申請經費總計 | | | 元整 | | 申請通過計 校  申請通過計\_\_\_\_\_\_案 | | |

**○○縣（市）109學年度跨校策略聯盟進修申請彙整表**

**填表日期：109年\_\_月\_\_日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 聯盟學校  名稱 | 課程主題 | 內容概述  (如參加人數、辦理日期時數、研習方式等) | 申請經費 | 審查結果 | | |
| 通過 | 修正後通過 | 未通過 |
| 1 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 2 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 3 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 4 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 5 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 6 |  |  |  |  | □ | □ | □ |
| 申請經費總計 | | | 元整 | | 申請通過計 校  申請通過計\_\_\_\_\_\_案 | | |

【撰寫參考格式七】國民教育輔導團整體團務計畫

○○縣(市)109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國民教育輔導團整體團務計畫**

【說明：本輔導團整體團務計畫是因應辦理精進要點經費為主的總團計畫。縣市輔導團亦可整併縣市整體輔導工作而提出年度推動的整體輔導計畫。】

壹、依據

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、○○縣(市)109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、○○縣(市)國民教育輔導團設置與輔導運作辦法。

四、其他(依縣市需求自行增列)

貳、輔導團組織架構及任務分工

參、縣市課程教學輔導之現況分析與需求評估

【請勿重複地方政府學年度精進教學計畫整體計畫內容，應針對輔導團推動課程與教學事項，包括：課程教學輔導實施之背景簡述、輔導實施之延續與未來發展、中央課程與教學政策及輔導重點、地方教育發展重點、地方輔導運作現況、學校教師與學生的需求、前學年度計畫審查之中長程構思及規劃建議等等，進行優劣勢分析評估，並進行前次計畫推動各項輔導工作的成效檢核與省思，能逐項或列表檢討上一年度計畫辦理的量化成果及質性成效，並據以探討後續計畫需求，研提年度推動的需求項目，進而提出具體因應策略，作為新學年度計畫辦理之參考依據。】

肆、計畫目標

【建議以條列式說明，請勿重述「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」中所列之總目標，應針對地方政府輔導工作推動主軸並呼應前項需求評估，思考計畫方案之短程、中程與長程規劃，據以研訂109學年度輔導團整體團務計畫目標與推動重點，並能提出預期效益。同時，因應新課綱推動及縣市配套推動規劃，建議能具體提出109學年度各輔導小組計畫在新課綱相關增能的重點方向，以引領各輔導小組計畫之研擬。】

伍、縣市輔導整體藍圖或推動架構

陸、輔導團輔導模式及服務內涵

柒、109學年度輔導推動重點與行動方案

【配合「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」實施內容之推動重點，以及直轄市、 縣（市）精進計畫整體計畫與輔導團整體推動重點，擬訂行動策略或方案計畫，並檢附行動方案摘要表。】

○○縣(市)109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團整體團務計畫行動方案摘要表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 行動策略或計畫名稱 | 內容概述 | 執行期程 | 經費  預算 | 經費來源 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □教育部精進補助-輔導團運作(基本補助)  □縣市自籌□其他:請說明 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □教育部精進補助-輔導團運作(基本補助)  □縣市自籌□其他:請說明 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □教育部精進補助-輔導團運作(基本補助)  □縣市自籌□其他:請說明 |
| 經費來源金額 | | 申請教育部精進補助之輔導團運作(基本補助) ，計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | | |
| 縣市自籌，計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | | 其他專案補助，計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 |
| 經費總計 | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | | |

說明：1.一行動策略或計畫方案為一列，不足者請自行增列。

2.各計畫方案建議能有效進行編碼管理，並能註明計畫中所在位置的頁碼。

3.「內容概述」一欄，請簡述計畫重點並加註對應之精進要點推動重點，以及其他重要資訊(如：督導檢核、成效評估、縣市特色等)。

4.「經費來源」一欄，請明列經費來源，如：申請教育部精進計畫補助、自籌或其他專案(請具體列出專案名稱等)；若經費不同來源時，於經費預算欄中，請明確列出不同來源的經費金額，例如，申請○元、自籌○元等)。

捌、領域(議題)輔導小組計畫一覽表

【建議以表格方式呈現，以下為參考範例，請依縣市實際情形增刪。】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 領域(議題)  輔導小組 | 經費  預算 | 經費來源 |
| 1 .語文－國語文 |  | 🞏教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 2. 語文－英語文 |  | 🞏教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 3. 語文－本土語文 |  | 🞏教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 4. 數學 |  | 🞏教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 5. 健康與體育 |  | 🞏教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 6. 自然科學 |  | 🞏教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 7. 社會 |  | 🞏教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 8. 藝術 |  | 🞏教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 9. 綜合活動 |  | 🞏教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 10. 生活課程 |  | 🞏教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 11. 科技 |  | 🞏教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 12. 性別平等教育 |  | 🞏教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| 13. 人權教育 |  | 🞏教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |
| (不足，請自行增列) |  | 🞏教育部精進要點補助輔導小組運作經費  🞏縣市自籌　🞏其他(說明：\_\_\_\_\_\_\_) |

玖、督導考核與成效評估

【請勿重複縣市年度精進計畫整體計畫內容，應針對輔導團推動課程與教學輔導工作之督導考核及執行成效的策略或機制】

拾、輔導團整體團務推動總經費統計表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 經費來源 | | 申請教育部  精進要點補助 | 縣市自籌 | 小計 |
| 1 | 輔導團運作-基本補助 | | 元 | 元 | 元 |
| 2 | 團務運作差旅費 | | 元 | 元 | 元 |
| 3 | 獎勵金補助-  設置全時公假支援之輔導員並設立輔導團固定專屬辦公室 | 經常門 | 元 | 元 | 元 |
| 資本門 | 元 | 元 | 元 |
| 小計 | | | 元 | 元 | 元 |
| 總計 | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | |

**附錄**

請檢附以下資料：

一、整體團務計畫所提各項行動策略、方案計畫：請將國教輔導團整體團務(總團)計畫各行動方案或計畫，一一列出其完整具體計畫內容，子計畫格式詳見【撰寫參考格式十】。

二、輔導團差旅費運用與分配說明。

三、輔導團暨各輔導小組教材教具費統計表。

四、各領域(議題)輔導小組計畫之方案計畫摘要表

(格式如下，請依輔導小組計畫一覽表內之領域(議題)排序表列：1.語文－國語文、2.語文－本土語文、3.語文－英語文、4.數學、5.健康與體育、6.自然科學、7.社會、8.藝術、9.綜合活動、10.生活課程、11.科技、12.性別平等教育、13.人權教育、14...其他議題等。)

○○縣(市)109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團○○領域（議題）輔導小組運作計畫行動方案摘要表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 行動策略或 計畫名稱 | 內容概述 | 執行期程 | 經費  預算 | 經費來源 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □教育部精進補助-輔導小組運作  □縣市自籌□其他:請說明 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □教育部精進補助-輔導小組運作  □縣市自籌□其他:請說明 |
| 經費來源與金額 | | 申請教育部精進要點補助之輔導小組運作 ，計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | | |
| 縣市自籌，計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | | 其他，計 元 |
| 經費總計 | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | | |

【撰寫參考格式八】國民教育輔導團○○領域(議題)輔導小組計畫(草案)

○○縣(市)109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**國民教育輔導團**○○**領域(議題)輔導小組計畫**

壹、依據

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、○○縣(市)109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、○○縣(市)109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

四、其他(依縣市需求自行增列)

貳、輔導小組組織架構及分工表

【應說明小組成員參與三階教學輔導人才培育課程及專業回饋人才培訓認證情形】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 姓名 | 職務 | 輔導團三階課程  認證情形（階段/年度） | 專業人才培訓  認證情形（階段/年度） |
| 範例 | 王大明 | 專任輔導員 | 輔導團領導人(106) | 教學輔導教師(102) |
|  |  |  | 不足者請自行增列 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

參、現況分析與需求評估

【應針對輔導小組推動課程與教學事項，包括課程教學輔導實施之背景簡述、輔導實施之延續與未來發展、中央課程與教學政策及輔導重點、地方教育發展重點、地方輔導運作現況、學校教師與學生的需求、前學年度計畫審查之中長程構思及規劃建議等等，進行優劣勢分析評估，並進行前次計畫推動各項輔導工作的成效檢核與省思，逐項或列表說明，據以研提年度推動的需求項目，俾利擬訂核心策略及重點推動方案，以發展新年度輔導計畫。】

肆、計畫目標

【建議以條列式說明，並能呼應地方政府精進教學計畫與國民教育輔導團整體團務計畫的實施重點。】

伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

陸、109學年度推動重點與行動方案

【配合「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」實施內容之推動重點、及直轄市、 縣（市）精進計畫整體計畫與輔導團整體推動重點，擬訂行動策略或方案計畫，並檢附行動方案摘要表。】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ○○縣(市)109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  國民教育輔導團○○領域（議題）輔導小組運作計畫行動方案摘要表 | | | | | |
| 項次 | 行動策略或 計畫名稱 | 內容概述 | 執行期程 | 經費  預算 | 經費來源 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □教育部精進補助-輔導小組運作  □縣市自籌□其他:請說明 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □教育部精進補助-輔導小組運作  □縣市自籌□其他:請說明 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □教育部精進補助-輔導小組運作  □縣市自籌□其他:請說明 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □教育部精進補助-輔導小組運作  □縣市自籌□其他:請說明 |
| 經費來源與金額 | | 申請教育部精進要點補助之輔導小組運作 ，計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | | |
| 縣市自籌，計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | | 其他，計 元 |
| 經費總計 | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | | |

說明：1.一行動策略或計畫方案為一列，不足者請自行增列。

2.各計畫方案建議能有效進行編碼管理，並能註明計畫中所在位置的頁碼。

3.「內容概述」一欄，請簡述計畫重點並加註對應之精進要點推動重點，以及其他重要資訊(如：督導檢核、成效評估、縣市特色等)。

4.「經費來源」一欄，請明列經費來源，如：申請教育部精進計畫補助、自籌或其他專案(請具體列出專案名稱等)；若經費不同來源時，於經費預算欄中，請明確列出不同來源的經費金額，例如，申請○元、自籌○元等)。

柒、輔導小組團務行事曆

【應說明輔導小組相關辦理事項預計辦理期程，包含團務會議時間及主題、各行動方案辦理時間。】

捌、預期成效

玖、................

**附錄**

請檢附輔導小組計畫所提各項行動策略、方案計畫：請將國教輔導團○領域(議題)輔導小組計畫各行動方案或計畫，一一列出其完整具體計畫內容，子計畫格式詳見【撰寫參考格式十】。

【撰寫參考格式九】教師專業實踐方案地方輔導群運作計畫（草案）

○○縣(市)109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

**教師專業發展實踐方案地方輔導群運作計畫**

壹、依據

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、○○縣(市)109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

三、其他(依縣市需求自行增列)。

貳、組織架構及分工表

參、現況分析與需求評估

肆、計畫目標

【建議以條列式說明，並能呼應地方政府精進教學計畫的實施重點。】

伍、輔導重點及服務（支持或輔導）內涵

【請依實際輔導所需及參與教育部辦理之講師培訓研習或國際學術研討會編列差旅費】

陸、109學年度推動重點與行動方案

【配合教育部精進作業要點實施內容之推動重點、及直轄市、 縣（市）精進計畫整體計畫，擬訂行動策略或方案計畫(含會議、培訓增能、事務運作)，並檢附行動方案摘要表。】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ○○縣(市)109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  教師專業實踐方案地方輔導群運作計畫行動方案摘要表 | | | | | |
| 項次 | 行動策略或計畫名稱 | 內容概述 | 執行期程 | 經費  預算 | 經費來源 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □教育部精進補助-地方輔導群運作  □縣市自籌□其他:請說明 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □教育部精進補助-地方輔導群運作  □縣市自籌□其他:請說明 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □教育部精進補助-地方輔導群運作  □縣市自籌□其他:請說明 |
|  |  |  | （請列出預定實施日期/時間） | 元 | □教育部精進補助-地方輔導群運作  □縣市自籌□其他:請說明 |
| 經費來源與金額 | | 申請教育部精進要點補助之地方輔導群運作 ，計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | | |
| 縣市自籌，計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | | 其他，計 元 |
| 經費總計 | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元 | | | |

說明：1.一行動策略或計畫方案為一列，不足者請自行增列。

2.各計畫方案建議能有效進行編碼管理，並能註明計畫中所在位置的頁碼。

3.「內容概述」一欄，請簡述計畫重點並加註對應之精進要點推動重點，以及其他重要資訊(如：督導檢核、成效評估、縣市特色等)。

4.「經費來源」一欄，請明列經費來源，如：申請教育部精進計畫補助、自籌或其他專案(請具體列出專案名稱等)；若經費不同來源時，於經費預算欄中，請明確列出不同來源的經費金額，例如，申請○元、自籌○元等)。

柒、地方輔導群團務行事曆

【應說明輔導小組相關辦理事項預計辦理期程，包含團務會議時間及主題、各行動方案辦理時間。】

捌、預期成效

玖、................

附錄

請檢附地方輔導群運作計畫所提各項行動策略、方案計畫：請將地方輔導群運作計畫各行動方案或計畫，一一列出其完整具體計畫內容，子計畫格式詳見【撰寫參考格式十】。

【撰寫參考格式十】子計畫撰寫參考格式

【子計畫撰寫參考格式】

說明：各行動方案計畫(子計畫)應將計畫各項要件一一列出(含經費概算表)

|  |
| --- |
| ○○縣(市)109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  國民教育輔導團○○領域（議題）輔導小組(請自行調整)  ○○○○實施計畫  一、依據  （一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。  （二）○○縣(市) 109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。  （三）○○縣(市) 109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。  （四）其他（視實際自行增刪）  二、現況分析與需求評估  【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】  三、目的  【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】  四、辦理單位  （一）指導單位：教育部國民及學前教育署  （二）主辦單位：○○縣（市）政府（直轄市則為「○○市政府教育局」）  （三）承辦單位：  （四）協辦單位(視實際增刪)  五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)  六、參加對象與人數  七、研習內容  【包含活動程序表、活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等等】  八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)  九、成效評估之實施  【說明評估方式及工具、評估實施時機與方法等。若為採用深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】  十、預期成效  【若為深化成效評估之計畫者，務必呈現本要項】  …………  【若為深化成效評估之計畫者，務必檢附評估工具。】 |