

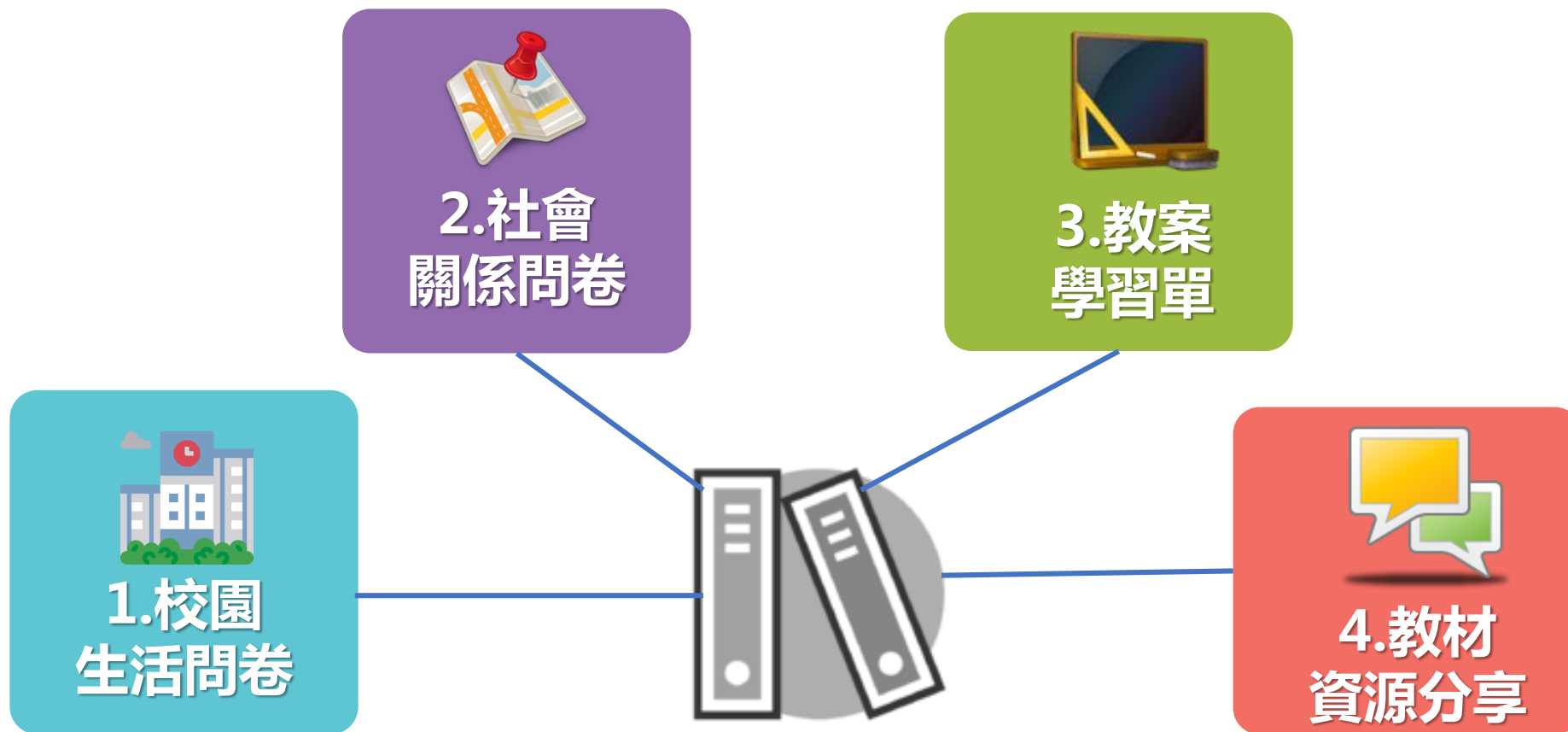
# 落實

## 霸凌/性平/自傷防制課程

報告人：新課綱專案辦公室  
鄭雅麗課程督學

日期：109年1月13日

# 報告大綱



# 性平、自傷問卷施測



## 1.校園 生活問卷

- 施測題目：
  - (1)原有霸凌7+1題
  - (2)外加性平4+1題
  - (3)外加自傷4+1題共18題
- 施測對象：5-9年級普測(施測年級不變)  
實施時間：配合校園生活問卷線上普測
  - (1)上學期10月
  - (2)下學期4月



學輔校安科發文

# 教育部-霸凌7+1題

友善校園環境調查



## 1.校園

## 生活問卷

填答說明	完全沒有	曾經有 1-2次	每月 2-3次	每週 2-3次	每天 1次 (含以上)
請以你過去 6 個月迄今，就 <u>下列各題發生的頻率</u> ，於空格內打☑。					
1. 過去 6 個月內，我曾經被同學毆打-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 過去 6 個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 過去 6 個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 過去 6 個月內，我曾經被同學謠言中傷-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 過去 6 個月內，我曾經被同學以網路傷害-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 過去 6 個月內，我曾經看到有同學發生上述 1-6 項行為-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. 續第 7 題，如你知道有發生上述曾經被傷害的同學，你是否願意幫助他們，提供他們的姓名及受害型態，有利於學校能快速的協助他們走出陰霾。(可複選)					
被傷害同學姓名：                      被傷害方式： <input type="checkbox"/> 被毆打 <input type="checkbox"/> 被勒索 <input type="checkbox"/> 被孤立排擠					
被傷害時間：      年      月 <input type="checkbox"/> 被言語恐嚇威脅 <input type="checkbox"/> 被謠言中傷 <input type="checkbox"/> 被網路傷害					

謝謝你的作答，從現在開始，如果你或同學在學校被其他同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請你主動向學校反映，學校會幫助你們解決，或利用下列電話投訴：

# 教育局-性平4+1題



## 1.校園

## 生活問卷

填答說明	完全沒有	曾經有 1-2次	每月 2-3次	每週 2-3次	每天 1次 (含以上)
請以你過去6個月迄今，就下列各題發生的頻率，於空格內打☑。					
1. 過去6個月內，我曾經被同學故意觸摸(第二性徵：胸部、臀部、 <u>私密處</u> ...)---	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 過去6個月內，我曾經被同學惡意言語對待(性暗示、性別歧視...)---	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 過去6個月內，我曾經被性侵害(親友、師長、同學...)-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 過去6個月內，我曾經看到有同學發生上述1~3項行為-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 續第4題，如你知道有發生上述曾經被傷害的同學，你是否願意幫助他們，提供他們的姓名及受害型態，有利於學校能快速的協助他們走出陰霾。(可複選)					
被傷害同學姓名： _____ 被傷害方式： <input type="checkbox"/> 第二性徵(胸部、臀部) <input type="checkbox"/> <u>私密處</u> <input type="checkbox"/> 性暗示					
被傷害時間： _____ 年 _____ 月 <input type="checkbox"/> 性別歧視 <input type="checkbox"/> 被性侵害					

# 教育局-自傷4+1題



## 1.校園

## 生活問卷

填答說明	完全沒有	曾經有 1-2次	每月 2-3次	每週 2-3次	每天 1次 (含以上)
請以你過去 6 個月迄今，就下列各題發生的頻率，於空格內打☑。					
1. 過去 6 個月內，感覺極度憂鬱、情緒低落-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 過去 6 個月內，我曾經自我傷害(割手腕、手背、傷害性的拔頭髮...)-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 過去 6 個月內，有過自殺的念頭-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 過去 6 個月內，我曾經看到有同學發生上述 1~3 項行為-----	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 續第 4 題，如你知道有發生上述曾經自我傷害的同學，你是否願意幫助他們，提供他們的姓名，有利於學校能快速的協助他們走出陰霾。					
自我傷害同學姓名： _____ 在哪裡看到： <input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 校園其它角落 <input type="checkbox"/> 校園外					
自我傷害時間： _____ 年 _____ 月 _____ 日					

目的：檢視學生校園安全一級輔導成效。



## 2.社會關係 問卷 調查表

- 由**導師**施測並統整施測結果，彙整資料後加會輔導室，由學務處(或導師)存查，至少一年。
- 施測對象：5-9年級普查(**導師**施測並統整)  
實施時間：配合校園生活問卷普測時間(**紙本**)  
(1)上學期**10**月  
(2)下學期**4**月 → **學輔校安科發文**



## 2. 社會關係 問卷 調查表

填答說明：

請以你現在這個班級的實際狀況，就下列各題進行回答。填寫同學資料時，請用座號表示，最多填寫五位，不一定要填滿格子。如果在第一題中覺得沒有特定分組對象的請在“都可以”的欄位打 V；如果沒有想要分組的對象請在“都沒有”打 V。

題 目	第一位 同學	第二位 同學	第三位 同學	第四位 同學	第五位 同學	都可以 (請 V)	都沒有 (請 V)
1. 在學校上課或參加戶外教育分組時，我 <u>想要跟</u> <u>哪些</u> 同學一組？（最多填寫五人）							
2. 在學校上課或參加戶外教育分組時， <u>哪些</u> 同學經常找我一組？（最多填寫五人）							

♥謝謝你的作答，從現在開始，如果你或同學在學校感覺孤單，不知道該怎麼做才能找到朋友，請你主動向老師或輔導室反映，學校會幫助你們一起想辦法。



## 校園社會關係問卷調查表統計表

親愛的老師您好：

在學生作答完畢後，請您依照學生座號出現次數，以「正」字記號畫記，對於畫記次數少的學生，佐以您的日常觀察，找出「待關懷學生」，據以瞭解實際狀況，並填寫您使用的輔導策略代號。



## 2. 社會關係 問卷 調查表

座號 \ 題目	題目一	題目二	待關懷學生 (請打勾註記)	導師輔導策略 (填寫代號)
1				
2				

調查統計表



## 2. 社會關係 問卷 調查表

			待關懷學生 (請打勾註記)	導師輔導策略 (填寫代號)
29				
30				

導師可使用之輔導策略如下

1. 與學生家長聯繫(或家訪)	2. 蒐集學生人際狀況訊息
3. 教導社交技巧	4. 尋求專輔教師諮詢
5. 關懷生活習慣與作息	6. 轉介二級輔導(輔導室)
7. 其他：	

承辦單位

會辦單位

導師：

輔導室：

學務處：



## 2. 社會關係 問卷 調查表



目的：協助導師了解學生人際關係，發揮預防成效。

- 依據**性平法**規定，國民中小學應將性平教育融入課程外，**每學期**應實施性平相關課程或活動**4小時(6節課)**。

# ● 性別平等教育法

第一章 總則

第二章 學習環境與資源

第三章 課程、教材與教學

第四章 校園性侵害、性騷擾及性霸凌之防治

第五章 申請調查及救濟

第六章 罰則

第七章 附則

更積極

現在：  
**預防&教育**

過去：  
**防治&調查**

## ● 性別平等教育法施行細則第十三條

「本法第十七條第二項所定性別平等教育相關課程，應涵蓋<sup>1</sup>情感教育、<sup>2</sup>性教育、<sup>3</sup>認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向教育，及性侵害、性騷擾、性霸凌防治教育等課程，以提升學生之性別意識。」



### 3.教案 學習單

(1)責成臺南市教育局國教輔導團**性平團**

開發**教材教案**，提供教師課程教學資源。

→ 性別平等教育委員會課程規劃組**審查**

(2)學校**每學期**應**實施**性平團所提供之教案

於課程教學中至少**1節課**。



### 3.教案 學習單

- 實施對象：1-9年級
- 教材資源：臺南市教育局國教輔導團網站-教材資源
  - (1)1-6年級性平教案學習單(年級別)  
低年級擬採用繪本方式教學
  - (2)7-9年級性平教案學習單(主題別)
- 實施期程：每學期至少實施一次性平團所提供之教案





## 4.教材 資源分享



原先設定



- ▶ 學習主題：性騷擾 性侵害與性霸凌的防治(七年級) ( 1 )
- ▶ 學習主題：性騷擾 性侵害與性霸凌的防治(六年級) ( 3 )
- ▶ 學習主題：性騷擾 性侵害與性霸凌的防治(五年級) ( 3 )
- ▶ 學習主題：性騷擾 性侵害與性霸凌的防治(四年級) ( 3 )
- ▶ 學習主題：性騷擾 性侵害與性霸凌的防治(三年級) ( 3 )
- ▶ 學習主題：性騷擾 性侵害與性霸凌的防治(二年級) ( 3 )



## 4.教材 資源分享

總團  
臺南市教育局國教輔導團總團

教材資源

首頁 總團 組織 訊息 文件 影像區 新知 學習資源 回饋 歷史資料 行事曆 討論 教材資源 登入

教材資源

不分年級 所有分類

教材日期

快速登入

- 標題
- 1年級
  - 不分年級
  - 1年級
  - 2年級
  - 3年級
  - 4年級
  - 5年級
  - 6年級
  - 7年級
  - 8年級

性別平等(基本教案)  
人權景點  
自傷防治  
霸凌防制



1.校園生活問卷



2.社會關係問卷調查表



3. 性平教案課程

主責處室：  
**學務處**

主責處室：  
**輔導室**

教育局主責單位 → **學輔校安科**



教導學生保護及預防之道  
需要大家專業<sup>的</sup>協助

**THANK YOU**