

臺南
TAINAN



臺南市國民教育輔導團

Compulsory Education Advisory Group of TAINAN City



教育是幫孩子裝上
飛向夢想的翅膀

社會關係問卷調查表

施測說明



綜合活動學習領域輔導團



臺南市國民教育輔導團網站

<http://ceag.tn.edu.tw/>

內容說明

- 1、校園社會關係問卷調查表 (學生填寫)
- 2、校園社會關係問卷調查表統計表 (施測教師填寫)
- 3、實作

校園社會關係問卷調查表_學生版

- 瞭解自己與同儕互動的狀況
- 題目皆以正向語句描述
- 選項多元彈性
- 提供另一種尋求幫助的管道

校園社會關係問卷調查表_學生版

• 施測前引導語

校園社會關係問卷調查表

親愛的同學你好：

在學校除了課業的學習外，每個人也都在學習交朋友，希望透過你的作答，讓我們瞭解你在學校交朋友的狀況，我們會對你所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

校長 000 敬上

校園社會關係問卷調查表_學生版

• 施測題目

填答說明：↵

請以你現在這個班級的實際狀況，就下列各題進行回答。填寫同學資料時，請用座號表示，最多填寫五位，不一定要填滿格子。如果在第一題中覺得沒有特定分組對象的請在“都可以”的欄位打 V；如果沒有想要分組的對象請在“都沒有”打 V。↵

題目↵	第一位 同學↵	第二位 同學↵	第三位 同學↵	第四位 同學↵	第五位 同學↵	都可以↵ (請 V)↵	都沒有↵ (請 V)↵
1. 在學校上課或參加戶外教育分組時，我想要跟 <u>哪些</u> 同學一組？(最多填寫五人)↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵
2. 在學校上課或參加戶外教育分組時， <u>哪些</u> 同學經常找我一組？(最多填寫五人)↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵	↵

校園社會關係問卷調查表_學生版

- 施測後結語

♥謝謝你的作答，從現在開始，如果你或同學在學校感覺孤單，不知道該怎麼做才能找到朋友，請你主動向老師或輔導室反映，學校會幫助你們一起想辦法。↵

校園社會關係問卷調查表統計表_教師版

- 關心學生與同儕互動的狀況
- 協助教師找出隱而未見待關懷的孩子
- 絕對不是要增加現場教師的負擔
- 絕對不是要增加現場教師的負擔
- 絕對不是要增加現場教師的負擔

校園社會關係問卷調查表統計表_教師版

• 填表說明

親愛的老師您好：↵

在學生作答完畢後，請您依照學生座號出現次數，以「正」字記號畫記，對於畫記次數少的學生，佐以您的日常觀察，找出「待關懷學生」，據以瞭解實際狀況，並填寫您使用的輔導策略代號。↵

校園社會關係問卷調查表統計表_教師版

• 統計圖表

座號 ↙ / 題目 ↘	題目一 ↘	題目二 ↘	待關懷學生 ↘ (請打勾註記) ↘	導師輔導策略 ↘ (填寫代號) ↘
1 ↘	↘	↘	↘	↘
2 ↘	↘	↘	↘	↘
3 ↘	↘	↘	↘	↘
4 ↘	↘	↘	↘	↘
5 ↘	↘	↘	↘	↘
6 ↘	↘	↘	↘	↘

校園社會關係問卷調查表統計表_教師版

• 輔導策略運用與校內資源

導師可使用之輔導策略如下：

1. 與學生家長聯繫(或家訪)	2. 蒐集學生人際狀況訊息
3. 教導社交技巧	4. 尋求專輔教師諮詢
5. 關懷生活習慣與作息	6. 轉介二級輔導(輔導室)
7. 其他：	

承辦單位

會辦單位

導師：

輔導室：

學務處：

實作-1號同學

填答說明：

請以你現在這個班級的實際狀況，就下列各題進行回答。填寫同學資料時，請用座號表示，最多填寫五位，不一定要填滿格子。如果在第一題中覺得沒有特定分組對象的請在“都可以”的欄位打 V；如果沒有想要分組的對象請在“都沒有”打 V。

題目	第一位同學	第二位同學	第三位同學	第四位同學	第五位同學	都可以 (請 V)	都沒有 (請 V)
1. 在學校上課或參加戶外教育分組時，我想要跟 <u>哪些</u> 同學一組？（最多填寫五人）	2	5					
2. 在學校上課或參加戶外教育分組時， <u>哪些</u> 同學經常找我一組？（最多填寫五人）	4						

實作-2號同學

填答說明：

請以你現在這個班級的實際狀況，就下列各題進行回答。填寫同學資料時，請用座號表示，最多填寫五位，不一定要填滿格子。如果在第一題中覺得沒有特定分組對象的請在“都可以”的欄位打 V；如果沒有想要分組的對象請在“都沒有”打 V。

題目	第一位同學	第二位同學	第三位同學	第四位同學	第五位同學	都可以 (請 V)	都沒有 (請 V)
1. 在學校上課或參加戶外教育分組時，我想要跟哪些同學一組？(最多填寫五人)						V	
2. 在學校上課或參加戶外教育分組時，哪些同學經常找我一組？(最多填寫五人)	1	4	5				

實作-3號同學

填答說明：

請以你現在這個班級的實際狀況，就下列各題進行回答。填寫同學資料時，請用座號表示，最多填寫五位，不一定要填滿格子。如果在第一題中覺得沒有特定分組對象的請在“都可以”的欄位打 V；如果沒有想要分組的對象請在“都沒有”打 V。

題目	第一位同學	第二位同學	第三位同學	第四位同學	第五位同學	都可以 (請 V)	都沒有 (請 V)
1. 在學校上課或參加戶外教育分組時，我想要跟哪些同學一組？(最多填寫五人)							V
2. 在學校上課或參加戶外教育分組時，哪些同學經常找我一組？(最多填寫五人)							V

實作-4號同學

填答說明：

請以你現在這個班級的實際狀況，就下列各題進行回答。填寫同學資料時，請用座號表示，最多填寫五位，不一定要填滿格子。如果在第一題中覺得沒有特定分組對象的請在“都可以”的欄位打 V；如果沒有想要分組的對象請在“都沒有”打 V。

題目	第一位 同學	第二位 同學	第三位 同學	第四位 同學	第五位 同學	都可以 (請 V)	都沒有 (請 V)
1. 在學校上課或參加戶外教育分組時，我想要跟哪些同學一組？(最多填寫五人)	1	2	5				
2. 在學校上課或參加戶外教育分組時，哪些同學經常找我一組？(最多填寫五人)	2	5					

實作-5號同學

填答說明：

請以你現在這個班級的實際狀況，就下列各題進行回答。填寫同學資料時，請用座號表示，最多填寫五位，不一定要填滿格子。如果在第一題中覺得沒有特定分組對象的請在“都可以”的欄位打 V；如果沒有想要分組的對象請在“都沒有”打 V。

題目	第一位同學	第二位同學	第三位同學	第四位同學	第五位同學	都可以 (請 V)	都沒有 (請 V)
1. 在學校上課或參加戶外教育分組時，我想要跟哪些同學一組？(最多填寫五人)	1	2	4				
2. 在學校上課或參加戶外教育分組時，哪些同學經常找我一組？(最多填寫五人)	1						

實作-教師統計

臺南市國民教育輔導團

Compulsory Education Advisory Group of TAINAN City

題目 座號	題目一	題目二	待關懷學生 (請打勾註記)	導師輔導策略 (填寫代號)
1	T	T		
2	下	—		
3			✓	2、3
4	—	T		
5	T	T		

導師可使用之輔導策略如下：

1. 與學生家長聯繫(或家訪)	2. 蒐集學生人際狀況訊息
3. 教導社交技巧	4. 尋求專輔教師諮詢
5. 關懷生活習慣與作息	6. 轉介二級輔導(輔導室)
7. 其他：	

承辦單位

會辦單位

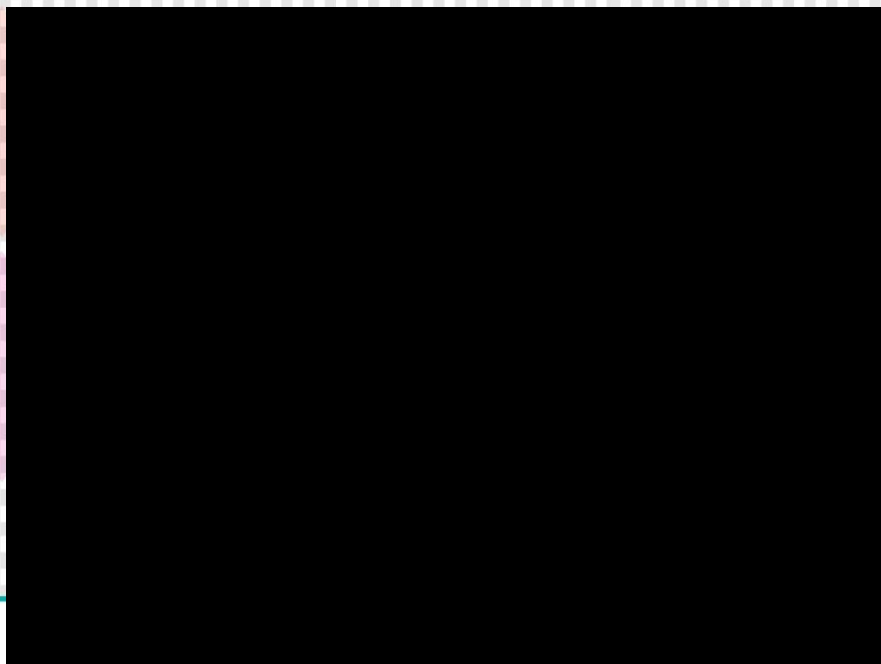
導師：

輔導室：

學務處：

最後

《被霸凌的背後故事》真實故事改編的泰國溫馨廣告



教育
是幫孩子裝上飛向夢想的翅膀



臺南市國民教育輔導團網站

<http://ceag.tn.edu.tw/>