

## 校園社會關係問卷調查表

親愛的同學你好：

在學校除了課業的學習外，每個人都都在學習交朋友，希望透過你的作答，讓我們瞭解你在學校交朋友的狀況，我們會對你所提供的資料給予絕對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

校長 000 敬上

### 校園社會關係問卷

填答說明：

請以你現在這個班級的實際狀況，就下列各題進行回答。填寫同學資料時，請用座號表示，最多填寫五位，不一定要填滿格子。如果在第一題中覺得沒有特定分組對象的請在”都可以”的欄位打 V；如果沒有想要分組的對象請在”都沒有”打 V。

題 目	第一位 同學	第二位 同學	第三位 同學	第四位 同學	第五位 同學	都可以 (請 V)	都沒有 (請 V)
1. 在學校上課或參加戶外教育分組時，我想要跟哪些同學一組？(最多填寫五人)							
2. 在學校上課或參加戶外教育分組時，哪些同學經常找我一組？(最多填寫五人)						/	

♥謝謝你的作答，從現在開始，如果你或同學在學校感覺孤單，不知道該怎麼做才能找到朋友，請你主動向老師或輔導室反映，學校會幫助你們一起想辦法。

## 校園社會關係問卷調查表統計表

親愛的老師您好：

在學生作答完畢後，請您依照學生座號出現次數，以「正」字記號畫記，對於畫記次數少的學生，佐以您的日常觀察，找出「待關懷學生」，據以瞭解實際狀況，並填寫您使用的輔導策略代號。

座號 \ 題目	題目一	題目二	待關懷學生 (請打勾註記)	導師輔導策略 (填寫代號)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

導師可使用之輔導策略如下：

1. 與學生家長聯繫(或家訪)	2. 蒐集學生人際狀況訊息
3. 教導社交技巧	4. 尋求專輔教師諮詢
5. 關懷生活習慣與作息	6. 轉介二級輔導(輔導室)
7. 其他：	

題目 座號	題目一	題目二	待關懷學生 (請打勾註記)	導師輔導策略 (填寫代號)
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

導師可使用之輔導策略如下：

1. 與學生家長聯繫(或家訪)	2. 蒐集學生人際狀況訊息
3. 教導社交技巧	4. 尋求專輔教師諮詢
5. 關懷生活習慣與作息	6. 轉介二級輔導(輔導室)
7. 其他：	

承辦單位

會辦單位

導師：

輔導室：

學務處：