##### (四)國民教育輔導團領域（議題）輔導小組計畫自我檢核表

1.說明

（1）計畫自我檢核作業進行時，請根據自我檢核項目逐一檢核是否符合達成，並於說明欄說明對應行動方案/ 計畫名稱及所在位置（頁碼）。

（2）各領域 （議題 ）輔導小 組分別 填寫自 我檢核 表，隨 各輔導 小組計 畫送出 。

（3）各領域（議題）輔導小組計畫（含計畫自我檢核表）應於 109 年 3 月 31 日前上傳 CIRN，以利中央輔導 團協助審查。

（4）修正後各領域(議題)輔導小組計畫及計畫修正對照表之電子檔，請於 109 年 4 月 30 日前上傳 CIRN。

2.自評向度與指標【每個領域（議題）輔導小組均須撰寫 1 份】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **向度** | **指標** | **指標細項** | **檢核參考說明** | **自我檢核**(是否符合 達成) | **說明** |
| 1. | 1-1組織運作 | 1-1-1 能訂定學年度推動目 標及輔導策略。 | 能提出輔導小組 109 學年度推動目標與輔 導策略等。 | □是□否 |  |
| 1-1-2 能檢討前一學年度計 畫審查意見及執行成 | 能列出 108 學年度計 | □是 |  |
| 畫執行結果檢討及因應作為。 | □否 |
| 能將 108 學年度審查 | □是 |  |
| 果，以利下一學年度 |
| 之中長期構思及建  |
| 計畫研擬的參考。 |
| 議，納入 109 學年度 | □否 |
| 組 |
| 織 | 計畫規劃。 |
| 1-1-3 能定期辦理領域（議 題）輔導小組團務會 議。 | 能列出團務定期會議 的時間、場次及討論 主題（含國中小團員 對話機制）。 | □是□否 |  |
| 運作 與 人 |
| 員 |
| 1-1-4 能系統化、結構性辦 理領域、議題或相關 | 能提出輔導小組團員 系列增能計畫。 | □是□否 |  |
| 配 |
| 當 |
| 之跨領域國民教育  |
| 團員增能課程規劃以 | □是 |  |
| 輔導團團員增能活  |
| 動。 | 十二年國教課綱（領 |  |
| 綱）相關增能為主。 | □否 |
| 1-1-5 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培 訓。 | 能掌握並表列 108 學 年度參加人員人數與 培訓類別。 | □是□否 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **向度** | **指標** | **指標細項** | **檢核參考說明** | **自我檢核**(是否符合 達成) | **說明** |
|  | 1-2人員配當 | 1-2-1 輔導小組成員能依據 專長做好任務分工。 | 能提出領域（議題） 小組的組織架構圖、 分工表（含各成員專 長領域）。 | □是□否 |  |
| 2.課程 教 學 協 作 與 轉 化 | 2-1政策協作 | 2-1-1 輔導小組成員能參加國教署 十二年國教 課綱培訓並通過認 證 | 能提出表列成員參加 國教署十二年國教課 綱（總綱、領綱、主 題回流等）培訓認證。 | □是□否 | ( 表 列 項目 須 包含 類別、名單、通過年份、 統計數量、比例分析 等，或可納入成員組 織表呈現) |
| 2-1-2 能協助或配合教育局（處）推動十二年國教課綱之領域（議 題）課程與教學相關 政策。 | 能說明協助或配合之 具體事項。 | □是□否 |  |
| 2-2政策轉化 | 2-2-1 推動十二年國民基本教育課程綱要之領 域（議題）素養導向 教學與評量。 | 能提出協助學校教師 提升多元教學與評量策略應用之相關計 畫。 | □是□否 |  |
| 能提出研發及推廣應 用核心素養導向教學 與評量優良示例相關 計畫。 | □是□否 |  |
| 3.專業 發 展 與 教 學 實 踐 | 3-1專業發展 | 3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專 業發展之需求，並適 時提供專業協助。 | 能提出輔導小組反映 學校教學問題及解決 之機制。 | □是□否 |  |
| 3-1-2 能辦理推動十二年國民基本教育課程綱 要相關增能活動或 研習。 | 能提出領域教師之領 綱增能計畫。 | □是□否 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **向度** | **指標** | **指標細項** | **檢核參考說明** | **自我檢核**(是否符合 達成) | **說明** |
|  |  |  | 能提出十二年國教課綱相關素養導向課 程、教學與評量之教 師增能計畫。 | □是□否 |  |
| 能提出領域召集人規劃相關增能研習（課 程如帶領共備與社群 之知能）。 | □是□否 |  |
| 3-1-3 能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進 修活動或學校專業 學習社群之運作（如協助規劃或擔任講 座等）。 | 能提出到校輔導或專 業支持計畫。 | □是□否 |  |
| 3-2教學實踐 | 3-2-1 能協助或鼓勵教師將增能研習所獲十二 年國教育課綱素養 導向課程、教學與評 量相關知能，實踐於 課堂教學。 | 能將教師返校應用所 學知能實際納入教師 增能計畫內容。 | □是□否 |  |
| 4.輔導小組之特色作為 |  |
| **承辦人核章** | **相關承辦單位主管核章** | **直轄市、縣(市)教育局(處)副局(處)****長、局(處)長核章** |
|  |  |  |
| 中央輔導團隊 領域（議題）諮詢小組 審查意見 | 審查人員: 年 月 日 |